



กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

4/1-07

พ.น.สง.ก.ตร.
เลขรับ 2599
วันที่ 25 ธ.ค. 2549
เวลา 15.40

ส่วนราชการ สง.ก.ตร. โทร. 0-2205-3770

ที่ 0039.11/ 394

วันที่ 12 ธันวาคม 2549

เรื่อง แจ้งมติ ก.ตร.ครั้งที่ 17/2549

คำสั่งกรมการศึกษานานาชาติ
เลขรับ 617
วันที่ 13 ธ.ค. 2549
เวลา

เรียน ผบ.ตร. (ผ่าน ผบก.พน.)

ด้วยในการประชุม ก.ตร.ครั้งที่ 17/2549 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2549 มีเรื่องที่เกี่ยวข้องบรรจุอยู่ในวาระการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

วาระที่ 4 เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ 2

การปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์

มติที่ประชุม

1. อนุมัติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ ตามมติ ก.ตร. ครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค. 2545 เพื่อให้แนวทางในการปฏิบัติมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) รองศาสตราจารย์ (สบ 4) และศาสตราจารย์ (สบ 5) รายละเอียดของคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปตามเอกสารที่ ดร.เสนอ

2. ให้การปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ในครั้งนี้ ใช้กับสถบันการศึกษาต่างๆ ของ ดร. ได้แก่ รร.นรต. วฟ.ตร. สบพ. ศฝก. และ ศฝร.ภ.1-9 นับตั้งแต่วันที่ ก.ตร. มีมติอนุมัติเป็นต้นไป

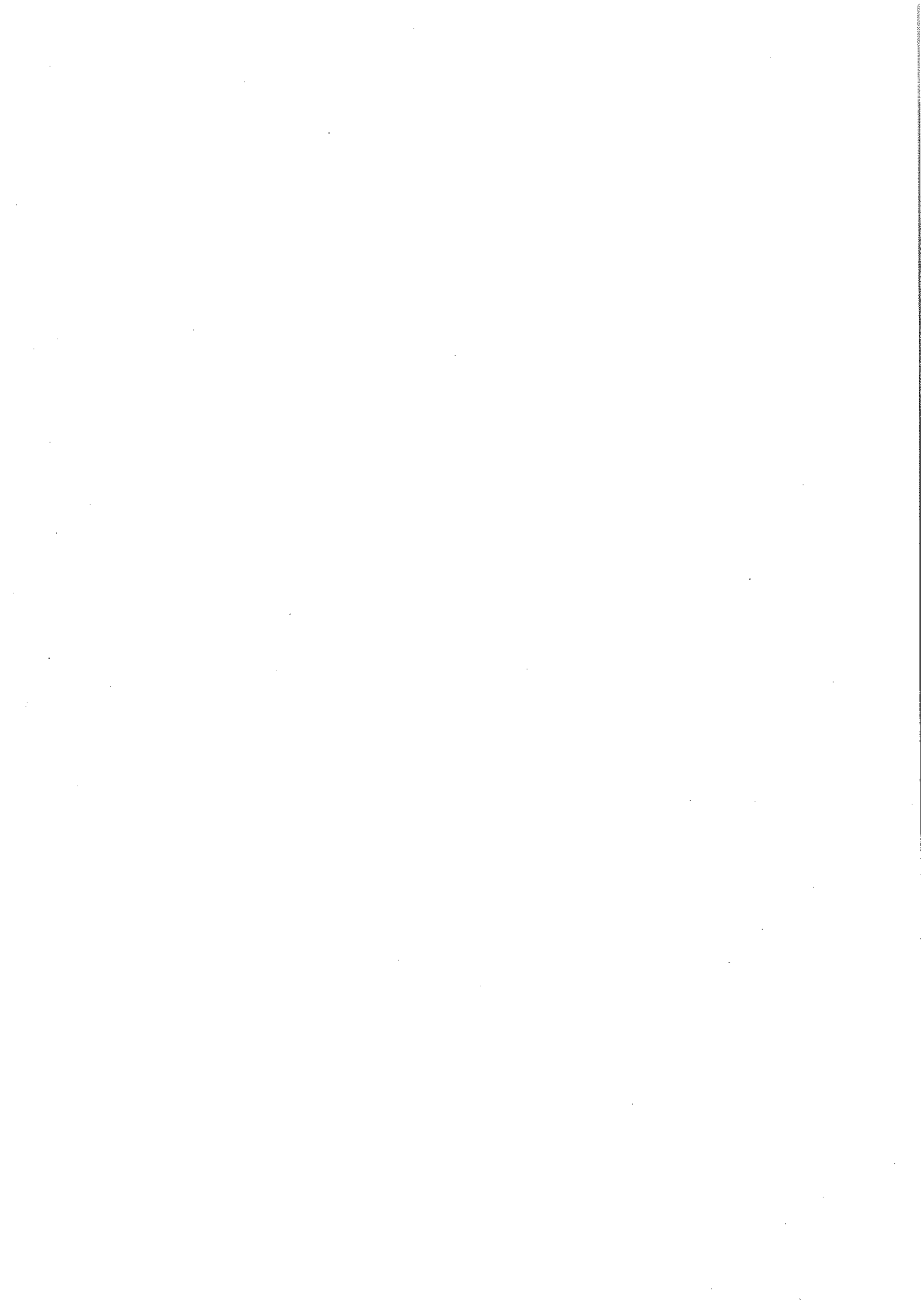
3. ที่ประชุมมีมติให้การรับรองมติเรื่องนี้ และให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

พล.ต.ท.

(บรรจง ตันศยานนท์)

กรรมการและเลขานุการ ก.ตร.



2.5 ผบช.สง.ก.ตร. อนุมัติหลักการตามหนังสือ พน.ที่ 0039.252/1462 ลง 10 ต.ค.2549 เรื่องการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ โดยให้ชะลอการดำเนินการ ตามข้อ 1 ไว้ก่อน เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของศาลปกครองกลาง และให้ พน. ทำการศึกษาและรวบรวมผลการศึกษาไว้ จนกว่าศาลปกครองกลางจะมีคำพิพากษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

(เอกสารหมายเลข 6)

2.6 ก.ตร.ในการประชุมครั้งที่ 15/2549 เมื่อ 14 พ.ย.2549 มีมติอนุมัติให้ตำแหน่ง อาจารย์ (สบ 1)-รองศาสตราจารย์ (สบ 4) ในสังกัด วพ. ใช้หลักเกณฑ์วิธีการประเมินฯ ตามมติ ก.ตร. ครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545 และระหว่างการพิจารณาได้มีการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว ว่ายังมีความไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ จึงมอบให้ สง.ก.ตร. นำไปพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง

(เอกสารหมายเลข 7)

### 3. ข้อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

#### 3.1 พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547

มาตรา 45 ในส่วนราชการต่างๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะให้มีตำแหน่งข้าราชการตำรวจตำแหน่งใด จำนวนเท่าใด และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร และจะให้มียศหรือไม่และถ้าให้มียศจะให้มียศใด รวมตลอดถึงการตัดโอนตำแหน่งจากส่วนราชการหนึ่งไปเพิ่มให้อีกส่วนราชการหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.ตร. กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงาน รวมทั้งความมีประสิทธิภาพและการประหยัด

ฯลฯ

(เอกสารหมายเลข 8)

3.2 หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ ตามมติ ก.ตร. ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545 ได้กำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3), รองศาสตราจารย์ (สบ 4) และศาสตราจารย์ (สบ 5)

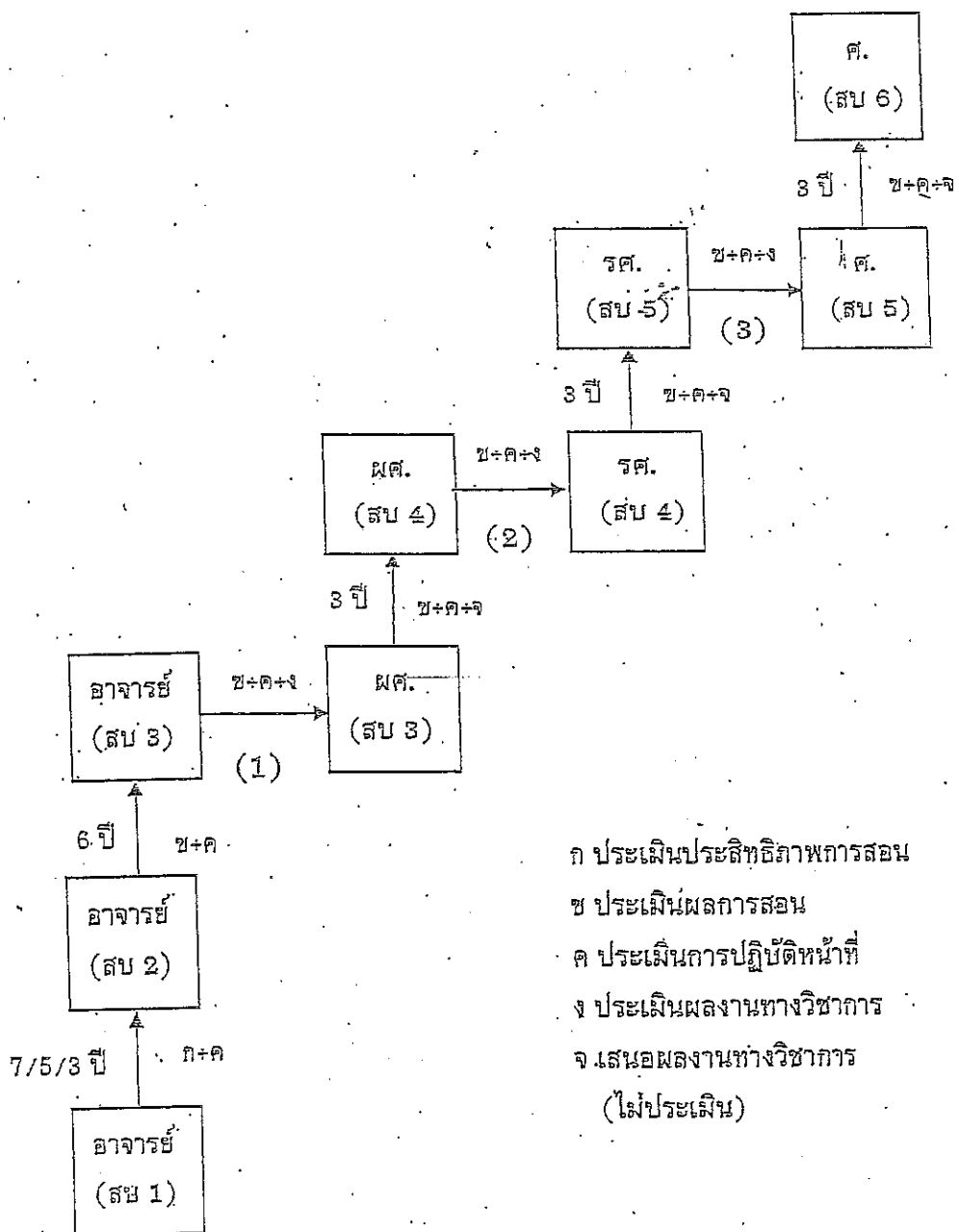
(เอกสารหมายเลข 9)

/4. ข้อพิจารณา ...

#### 4. ข้อพิจารณา

4.1 หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ตามมติ ก.ตร. ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545

ตารางแผนภาพ 1



#### 4.1.1 จากตารางแผนภาพที่ 1

ตาม (1) การเลื่อนระดับตำแหน่งอาจารย์ (สบ.3) เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ.3) ไม่ได้มีการกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ตาม (2) การเลื่อนระดับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ.4) เป็นรองศาสตราจารย์ (สบ.4) ไม่ได้มีการกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

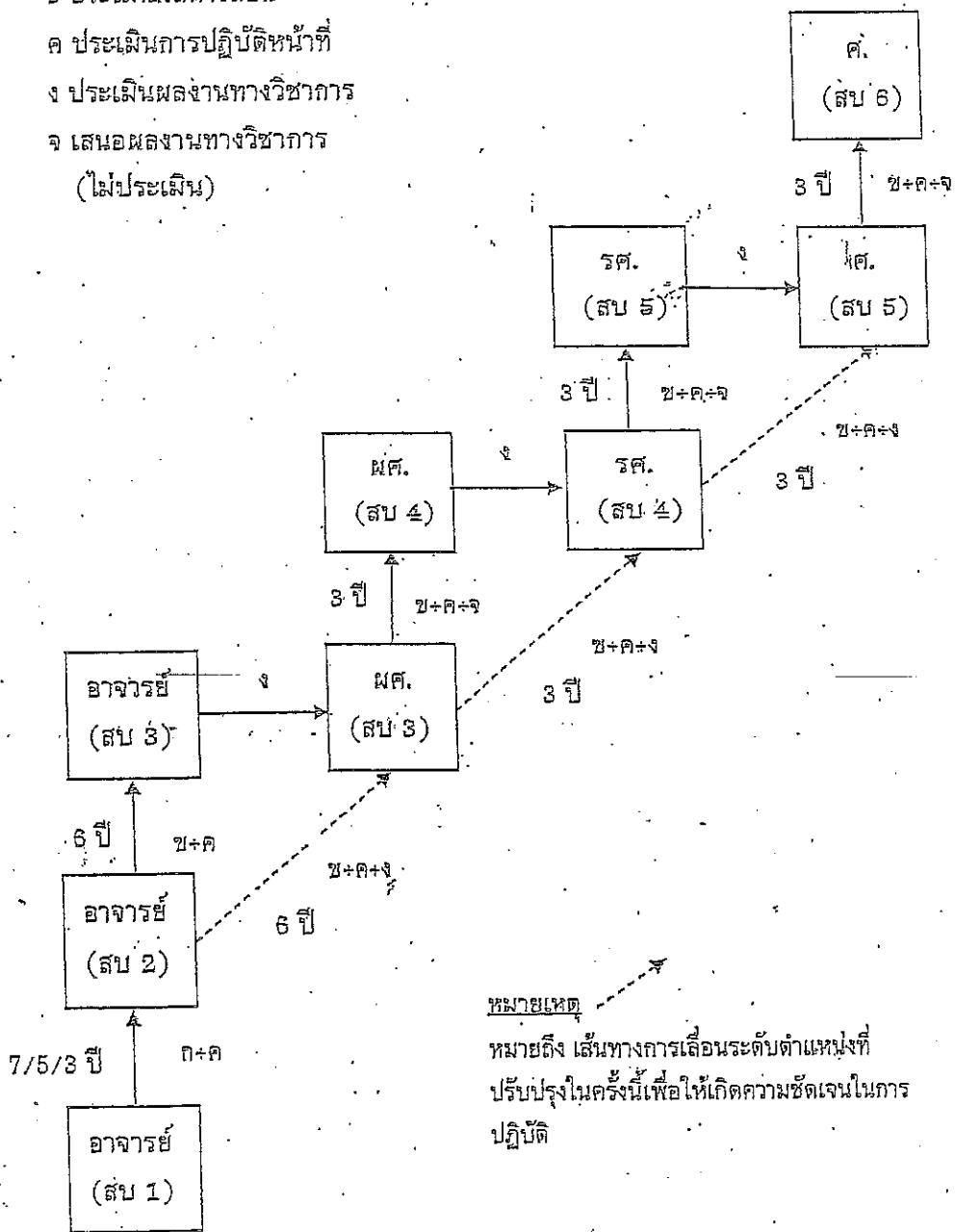
ตาม (3) การเลื่อนระดับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ.5) เป็นศาสตราจารย์ (สบ.5) ไม่ได้มีการกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ด้วยเหตุผลเพื่อให้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเทียบ สว. เพื่อเลื่อนดำรงตำแหน่งเทียบ รอง ผกก., ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเทียบ รอง ผกก. เพื่อเลื่อนดำรงตำแหน่งเทียบ ผกก. และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเทียบ ผกก. เพื่อเลื่อนดำรงตำแหน่งเทียบ รอง ผกก. เป็นมาตรฐานเดียวกับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของระบบตำแหน่งควบคุมในตร. อีกทั้งไม่ได้กำหนดว่าต้องมีชั่วโมงสอนขณะดำรงตำแหน่งระดับใด ซึ่งรวมไปถึงการจัดทำผลงานทางวิชาการด้วย การที่กำหนดให้มีผลงานทางวิชาการโดยไม่ได้กำหนดว่าต้องเป็นผลงานทางวิชาการขณะดำรงตำแหน่งระดับใด เพียงแต่ต้องไม่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ขอประเมินมาแล้วและต้องมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้ง เนื่องจากมีวัตถุประสงค์เพียงให้อาจารย์ได้ทำหน้าที่สอนและทำผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอเท่านั้น อีกทั้งยังกำหนดให้สามารถขอยื่นประเมินล่วงหน้าได้ 1 ปี ก่อนที่จะมีคุณสมบัติครบ ซึ่งการเขียนหลักเกณฑ์วิธีการประเมินฯ ดังกล่าว ยังไม่มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสับสนจึงเห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการฯ โดยยังคงคุณภาพในการประเมินเช่นเดิมและยังคงหลักการในเรื่องระยะเวลาการดำรงตำแหน่งแต่ละระดับเหมือนเดิม

4.2 จากข้อ 4.1 เห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินฯ ตามมติ ก.ตร.ครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545 ให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติ โดยสรุป ดังนี้

ตารางแผนภาพที่ 2

- ก ประเมินประสิทธิภาพการสอน
- ข ประเมินผลการสอน
- ค ประเมินการปฏิบัติหน้าที่
- ง ประเมินผลงานทางวิชาการ
- จ เสนอผลงานทางวิชาการ (ไม่ประเมิน)



4.2.1 การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) ให้พิจารณาประเมินได้จาก

- (1) อาจารย์ (สบ.3) หรือ
- (2) อาจารย์ (สบ 2) ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง สว. หรือเทียบ สว. มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวต้องดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ (สบ 2) หรือ สว. หรือเทียบ สว. ทำหน้าที่อาจารย์ในสถาบันการศึกษาของ ตร. มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

4.2.2 การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 4) ให้พิจารณาประเมินได้จาก

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) หรือ
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

4.2.3 การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ-5) ให้พิจารณาประเมินได้จาก

- (1) รองศาสตราจารย์ (สบ 5) หรือ
- (2) รองศาสตราจารย์ (สบ 4) ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 4) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

4.2.4 การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3) ในกรณีที่มาจากดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ 3), การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 4) ในกรณีที่มาจากดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) และการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ 5) ในกรณีที่มาจากดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 5) เห็นควรกำหนดให้ไม่ต้องมีการประเมินชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เนื่องจากเป็นการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการมิได้เป็นการเลื่อนตำแหน่งทางดำรงและหลักเกณฑ์วิธีการประเมินฯ มิได้มีการกำหนดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งก่อนยื่นประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการแต่อย่างใด อีกทั้งผู้ขอรับการประเมินดังกล่าวได้มีการประเมินชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เพื่อเข้าสู่ระดับตำแหน่งนั้นๆ มาก่อนแล้ว เพียงแต่ไม่ได้มีการเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งทางวิชาการเท่านั้น หากมีการกำหนดให้มีการประเมินชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อีก จะเป็นการประเมินชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ชั่วโมงในระดับตำแหน่งเดียวกัน โดยรายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณสมบัติสำหรับตำแหน่งในครั้งนี้นำไปปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ (เอกสารหมายเลข 10)

4.3 กรณีข้อเสนอตามข้อ 1.2 ที่ว่าการจัดระบบการเรียนการสอนในบางวิชา ที่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในแต่ละหัวข้อ แต่หลักเกณฑ์วิธีการฯ ปัจจุบันได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทำให้วิชานั้นถูกสอนโดยอาจารย์ที่ไม่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งผลกระทบต่อความรู้ที่จะได้รับของนักเรียนเป็นอย่างมาก จึงควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำชั่วโมงการสอนหลายวิชา รวมกันมาใช้ประกอบการประเมินและแต่งตั้งได้ นั้น การกำหนดตำแหน่งอาจารย์แต่ละวิชา เป็นการกำหนดโดยคำนึงถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ และคุณภาพของงานจากการสอนทั้ง กระบวนวิชา มิได้คิดคำนวณตำแหน่งอาจารย์แยกเป็นจำนวนตำแหน่งประจำวิชาใน รร. นรต. และตำแหน่งประจำวิชาที่ใช้บุคคลภายนอกทำการสอน ส่วนวิชาใดที่ รร. นรต. เห็นว่าความรู้ในการสอนยังไม่สมบูรณ์ก็สามารถเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางภายนอกมาร่วมสอนเสริมได้ การกำหนดให้อาจารย์มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จึงเป็นการกำหนดเกณฑ์การสอนน้อยกว่าเกณฑ์การวิเคราะห์และการกำหนดตำแหน่ง ประกอบกับเจตนารมณ์ในการกำหนดให้มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เพื่อให้มีเกณฑ์ในการพิจารณาผลการสอนของอาจารย์ตามตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ซึ่งอาจารย์ที่รับผิดชอบวิชานั้นจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ หากมีการปรับปรุงตามข้อเสนอย่อมเกิดผลเสียต่อคุณภาพมากกว่าผลดี

4.4 กรณีข้อเสนอตามข้อ 1.3 เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญกำลังใจ และรักษาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถให้อยู่ในระบบอาจารย์ รร. นรต. จึงควรกำหนดให้มีตำแหน่งอาจารย์ (สพ 4) เพิ่มเติม เพื่อให้อาจารย์ที่ไม่ประสงค์จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์) ได้มีโอกาสสร้างความก้าวหน้าในอาชีพรับราชการตำรวจได้ อีกทั้ง รร. นรต. ยังสามารถสรรหาบุคลากรในระดับ ผกก. ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละสภววิชาเข้าสู่ระบบอาจารย์ได้อีกส่วนหนึ่ง ตามข้อ 1.3 นั้น เนื่องจากตำแหน่งอาจารย์ รร. นรต. เป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นบุคลากรสำคัญในการผลิตชุดราชการตำรวจ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของ ตร. ในอนาคตและตำรวจที่ดีมีคุณภาพย่อมต้องมาจากการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึงต้องมาจากผู้สอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถเทียบเคียงได้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน จึงเห็นว่าไม่มีเหตุผลและความจำเป็นในการกำหนดให้มีตำแหน่งอาจารย์ (สพ 4) เพิ่มเติม



5. ข้อเสนอ


เห็นควรอนุมัติในหลักการเพื่อเสนอ ก.ตร. พิจารณาอนุมัติ ดังนี้

5.1 ให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่  
ทำหน้าที่อาจารย์ ตามมติ ก.ตร.ครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545 ตามข้อ 4.2

5.2 ให้การปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่  
ทำหน้าที่อาจารย์ในครั้งนี ใช้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ของ ตร. ได้แก่ รร.นรต., วพ.ตร.,  
สพพ., ศฝก. และ ศฝร.ภ.1-9 นับตั้งแต่วันที่ ก.ตร.มีมติอนุมัติเป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.



(วิบูลย์ ประองดอง)

รอง ผบช.๗ ประท.ผบช.สง.ก.ตร.

พล.ต.อ.



(โกวิท วัฒนนะ)

น.บ.ตร.

30 พ.ย. 49

รายละเอียดการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่  
อาจารย์ แนบท้ายหนังสือ สง.ก.ตร.ด่วนที่สุด ที่ 0039.252/1767 ลง 30 พ.ย.2549

10

ค. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3)

กรณีดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สพ 3)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สพ 1) เฉพาะในส่วน  
ของคุณวุฒิต้องได้รับปริญญาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจตรี และ

1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์  
(สพ 3) หรือรองผู้กำกับการหรือเทียบรองผู้กำกับการ ทำหน้าที่อาจารย์ในสถาบันการศึกษา  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยประเมินจาก

2.1 งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือหรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี  
และได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.2 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัย  
ที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับข้อ 2.1 หรือ

2.2 และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน  
อยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริม  
ศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมิน  
จากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และ  
เต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและ  
นอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชดเชยให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะ  
แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

11

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะ  
ช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่น ๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

#### กรณีดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ 2)

##### 1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สบ 1) เฉพาะในส่วน  
ของคุณวุฒิต้องได้รับปริญญาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจตรี และ

1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งสารวัตรหรือ  
เทียบสารวัตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวต้องดำรงตำแหน่งหรือ  
เคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งสารวัตรหรือเทียบสารวัตรทำหน้าที่อาจารย์ใน  
สถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจาก

2.1 ชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  
ของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมายโดย  
จะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้  
ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ

2.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือหรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี  
และได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัย  
ที่ทบทวนเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับข้อ 2.2 หรือ  
2.3 และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน  
อยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริม  
ศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมิน  
จากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และ

เต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและ

นอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะ

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะ

ช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่นๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

๑. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สพ 4)

กรณีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 4)

1. คุณสมบัติ

1.1. มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สพ 1) และ

1.2. มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจโท และ

1.3. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 4) และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยประเมินจาก

2.1. งานแต่ง เรียบเรียง แปล ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.2. ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.3. มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับข้อ 2.1 หรือ 2.2

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ 2.1, 2.2 หรือ 2.3 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สพ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 4) มาแล้ว และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1. มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2. มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3. มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และ

เพียงเวลา

4.4. มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและ

นอกเวลา

4.5. ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6. มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะ

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบต่อ

ตนเองหรือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่น ๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

กรณีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สพ 1) และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจโท และ

1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการ โดยประเมินจาก

2.1 ชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมายโดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 ราชวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ

2.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปล ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับข้อ 2.2 หรือ 2.3 และ

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ 2.2, 2.3 หรือ 2.4 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สพ 3) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3) มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สพ 3) ด้วย และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ -

4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และ

เต็มใจ

4.4 มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นทีเคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่นๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

ณ. ตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ 5)

กรณีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 5)

1. คุณสมบัติ

1.1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สบ 1) และ

1.2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจเอก และ

1.3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 5) และ

2. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้วิธีใดวิธีหนึ่งจาก 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1

(1) เสนองานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีความภาคภูมิใจ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ

(2) ผลงานวิจัย ซึ่งมีความภาคภูมิใจและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ (1) หรือ (2)

วิธีที่ 2

(1) เสนองานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีความภาคภูมิใจ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

(2) ผลงานวิจัยซึ่งมีความภาคภูมิใจและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ (1) หรือ (2)

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัยและงานวิจัยในลักษณะอื่นตามวิธีที่ 1 ข้อ (1), (2), (3) และวิธีที่ 2 ข้อ (1), (2), (3) จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาเลื่อนแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4), รองศาสตราจารย์ (สบ 4) และรองศาสตราจารย์ (สบ 5) มาแล้ว และ

3. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ



4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และเต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่นๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

กรณีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 4)

1-คุณสมบัติ

1-1 มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ (สบ 1) และ

1-2 มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจเอก และ

1-3 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 3) มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ

2- มีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการ โดยประเมินจาก

2-1 ชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถานบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ

2-2 ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้วิธีใดวิธีหนึ่งจาก 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1

(ก) เสนองานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีพอ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และ

(2) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้วทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ (1) หรือ (2)

### วิธีที่ 2

(1) เสนองานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ

(2) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

(3) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ (1) หรือ (2)

ผลงานการเขียนตำรา งานวิจัยและงานวิจัยในลักษณะอื่นตามวิธีที่ 1 ข้อ (1), (2), (3) และวิธีที่ 2 ข้อ (1), (2), (3) จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่เคยใช้สำหรับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4), และรองศาสตราจารย์ (สบ 4) มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้อง มีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ 4) ด้วย และ

8. มีความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ และ

4. มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

4.1 มีความเมตตา กรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

4.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจหรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

4.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และ

เต็มเวลา

4.4 มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและ

นอกเวลา

4.5 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชัดเจนให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

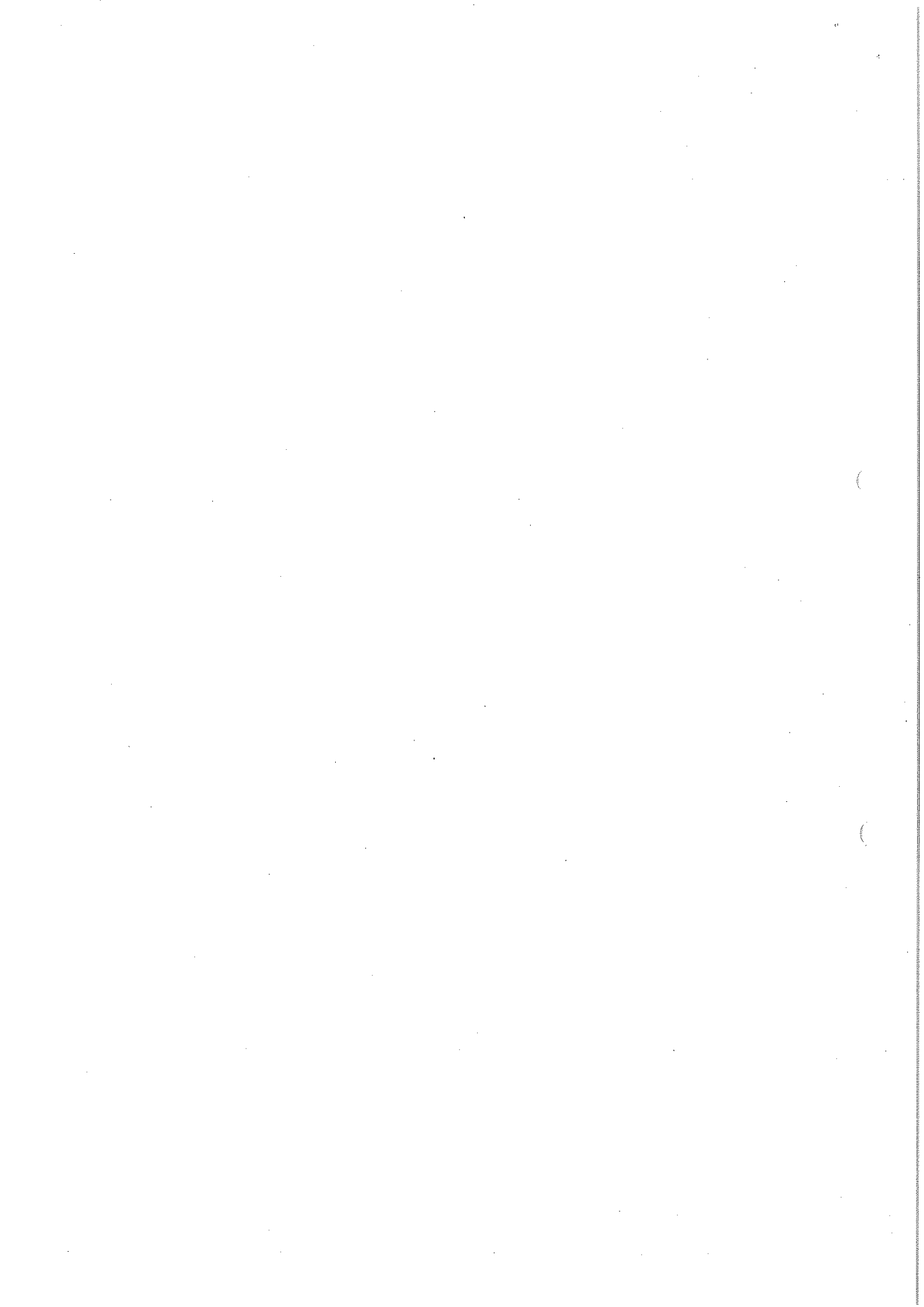
4.6 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะ

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่จะ  
รับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

4.8 เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่นๆ

4.9 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน





# ทบวงศึกษา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส.ก.ตร.

โทร. 0 2205 3957

ที่ 0039.252/1767

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่  
อาจารย์

เรียน ผบ.ตร.

### 1. เรื่องเดิม

ร.ร.นรต. มีหนังสือที่ 0038.43/1606 ลง 23 มี.ย.2549 เสนอแนวทางปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงใน 3 ประเด็น ดังนี้

1.1 การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ ตามมติ ก.ตร. ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค. 2545 ปัจจุบัน ได้กำหนดวิธีการประเมินและแต่งตั้งให้อาจารย์ต้องดำรงตำแหน่งทางวิชาการเต็มขั้น 2 ครั้ง จึงจะสามารถเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นได้ จึงควรปรับปรุงมิให้เกิดความซ้ำซ้อน โดยนำแนวทางของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยมาเทียบเคียง

1.2 การจัดระบบการเรียนการสอนในบางวิชา ที่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในแต่ละหัวข้อ แต่หลักเกณฑ์ฯ ปัจจุบันได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องทำการสอนให้ได้ครบร้อยละ 75 ของชั่วโมงการสอน ทำให้วิชานั้นถูกสอนโดยอาจารย์ที่ไม่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งผลกระทบต่อความรู้ที่ได้รับของนักเรียนเป็นอย่างมาก จึงควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำชั่วโมงการสอนหลายวิชาวมกัน มาใช้ประกอบการประเมินและแต่งตั้งฯ ได้

1.3 เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญกำลังใจ และรักษาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถให้อยู่ในระบบอาจารย์ ร.ร.นรต. จึงควรกำหนดให้มีตำแหน่งอาจารย์ (ส.บ. 4) เพิ่มเติมเพื่อให้อาจารย์ที่ไม่ประสงค์จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์) ได้มีโอกาสสร้างความรู้ความก้าวหน้าในอาชีพราชการตำรวจได้ อีกทั้ง ร.ร.นรต. ยังสามารถสรรหาบุคลากรในระดับ ผกก. ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาเข้าสู่ระบบอาจารย์ได้อีกส่วนหนึ่ง

(เอกสารหมายเลข 1)

/2. ข้อเท็จจริง ...

## 2. ข้อเท็จจริง

2.1 ก.ตร.ในการประชุมครั้งที่ 11/2539 เมื่อ 17 ก.ค.2539 มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการ ทำหน้าที่อาจารย์ใน รร.นรต. โดยอนุมัติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน เพื่อแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ใน รร.นรต. และต่อมา ก.ตร.ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค.2545 มีมติอนุมัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ โดยอนุมัติหลักเกณฑ์วิธีการประเมินฯ อย่างเดียวกันสำหรับใช้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ของ ตร. ได้แก่ รร.นรต., บช.ศ., สบพ. และ วพ.

### (เอกสารหมายเลข 2)

2.2 พ.ต.ท.หญิง กุสุมา วสุวานิช กับพวกรวม 9 ราย ได้ยื่นฟ้อง ก.ตร., ตร., สง.ก.ตร. และ สกพ. ต่อศาลปกครองกลาง เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่อาจารย์ ตามมติ ก.ตร. ในการประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อ 6 มี.ค. 2545 เป็นคดีหมายเลขดำที่ 784, 963, 975, 985, 1019, 1025 และ 1144/2545 รวมทั้งสิ้น 7 ประเด็นคือ เรื่องการปรับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง, การปรับปรุงขั้นตอนของการเข้าสู่ตำแหน่ง, การปรับปรุงการนำเสนอเอกสารทางวิชาการ, การกำหนดชั่วโมงการสอน, การปรับปรุงเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการ, วันมีผลบังคับใช้ในการแต่งตั้ง และบทเฉพาะกาล

### (เอกสารหมายเลข 3)

2.3 ผู้ถูกฟ้องคดีได้จัดทำคำให้การและคำให้การเพิ่มเติมต่อศาลปกครองกลาง โดยให้เหตุผลและความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์วิธีการประเมิน ฯ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของ ตร. เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความเป็นธรรมและเสมอภาคในโอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ซึ่งเป็นเหตุผลสนับสนุนการแก้คำฟ้องในแต่ละประเด็นตามข้อ 2.2 ทั้ง 7 ประเด็นดังกล่าวแล้ว

### (เอกสารหมายเลข 4)

2.4 ศาลปกครองกลางได้นั่งพิจารณาคดีครั้งแรกเมื่อ 20 เม.ย.2549 โดยตุลาการผู้แถลงคดีได้แถลงการณ์ด้วยวาจาต่อองค์คณะพิจารณาพิพากษาและคู่กรณี โดยสรุปให้ยกฟ้องทั้งสิ้น 7 ประเด็น เนื่องจากตามกฎหมายหรือระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สามารถกระทำได้ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างศาลจัดทำคำพิพากษาและนัดคู่กรณีฟังคำพิพากษาอีกครั้งหนึ่ง

### (เอกสารหมายเลข 5)

/2.5 ผบช.สง.ก.ตร. ...